

برنامه کلاسی نیمسال اول ۹۸-۹۷ رشته هفته فرد

تاریخ	ساعت کلاسی						ایام هفته
	۱۸-۱۹/۳۰	۱۶/۱۵-۱۷/۴۵	۱۴/۳۰-۱۶	۱۱/۳۰-۱۳	۹/۴۵-۱۱/۱۵	۸-۹/۳۰	
							دوشنبه
۰۷/۰۹							
۰۷/۲۳							
۰۸/۰۷							
۰۸/۲۱							
۰۹/۰۵							
۰۹/۱۹							
۰۶/۲۷	روان شناسی تحولی ۲(زراعتی)	روان شناسی تحولی (زراعتی) آمار توصیفی (خالقی تارچی) فلسفه علم روان شناسی (دهقان)	مبانی جامعه شناسی (جباری) روان شناسی فیزیولوژیک (سمیع پور) روان سنجی (خالقی تارچی)	روان شناسی اجتماعی (جباری)	فن آوری اطلاعات در روان شناسی (جباری)	روان شناسی سیاسی (کوچک زاده)	سه شنبه
۰۷/۱۰							
۰۷/۲۴	آمار استنباطی (خالقی تارچی)						
۰۸/۰۸							
۰۸/۲۲							
۰۹/۰۶							
۰۹/۲۰							
۰۶/۲۸	روان شناسی دین (جلالی)	آموزه های روان شناسی در قرآن (جلالی)	روان شناسی یادگیری (جلالی)	تاریخ مکاتب در روان شناسی و نقد آن (فایض)	آزمونهای روان شناختی (فایض)	علوم اعصاب شناختی (فایض)	چهارشنبه
۰۷/۱۱							
۰۷/۲۵	روان شناسی از دیدگاه اندیشمندان مسلمان (قره چاهی)	مباحث اساسی در روان شناسی ۲(قره چاهی) روان شناسی افراد با نیازهای خاص ۲(فایض)					
۰۸/۰۹							
۰۸/۲۳							
۰۹/۰۷							
۰۹/۲۱							
۰۶/۲۹							پنج شنبه
۰۷/۱۱							
۷/۲۶							
۰۸/۱۰							
۰۸/۲۴							
۰۹/۰۸							
۰۹/۲۲							

برنامه کلاسی نیمسال اول ۹۸-۹۷ رشته هفته زوج

تاریخ	ساعت کلاسی						ایام هفته
	۱۸-۱۹/۳۰	۱۶/۱۵-۱۷/۴۵	۱۴/۳۰-۱۶	۱۱/۳۰-۱۳	۹/۴۵-۱۱/۱۵	۸-۹/۳۰	
۰۷/۰۲							دوشنبه
۰۷/۱۶							
۰۷/۳۰							
۰۸/۱۴							
۰۸/۲۸							
۰۹/۱۲							
۰۷/۰۳	مبانی مشاوره و راهنمایی (جوهری) آمار استنباطی (خالقی تارجی)	آمار توصیفی (خالقی تارجی)	روان شناسی اجتماعی کاربردی (خالقی تارجی)			روان شناسی سیاسی (کوچک زاده)	سه شنبه
۰۷/۱۷							
۰۸/۰۱							
۰۸/۱۵							
۰۸/۲۹							
۰۹/۱۳							
۰۷/۰۴	روان شناسی صنعتی - سازمانی (قره چاهی) روان شناسی سلامت (فایض)	بهداشت روانی (فایض) مباحث اساسی در روان شناسی (قره چاهی)		احساس و ادراک (فایض) انسان از دیدگاه اسلام (اسماعیل پور)	آسیب شناسی کودک و نوجوان (فایض) معرفت شناسی (حیدری)	اصول روان شناسی بالینی (فایض) متون روان شناسی ۱ (آسیابانی)	چهارشنبه
۰۷/۱۸							
۰۸/۰۲							
۰۸/۱۶							
۰۸/۳۰							
۰۹/۱۴							
۰۷/۰۵							پنج شنبه
۰۷/۱۹							
۰۸/۰۳							
۰۸/۱۷							
۰۹/۰۱							
۰۹/۱۵							