

به نام خالق یگانه



مشخصات و سوابق تحصیلی: حیدر اسماعیل پور، متولد 1359/1/1، فرزند خیرالله، محل تولد استان فارس، شهرستان نی ریز. شهر مشکان

شماره همراه: 09177304291

کارشناسی: علوم تربیتی (آموزش کودکان استثنایی)، دانشگاه شیراز، 1381

کارشناسی ارشد: علوم تربیتی (فلسفه تعلیم و تربیت)، دانشگاه تهران (رتبه قبولی 6، اولین فارغ التحصیل) 1383،

دکتری: علوم تربیتی (فلسفه و تربیت اسلامی)، دانشگاه شهید باهنر کرمان (رتبه قبولی 1، اولین فارغ التحصیل رشته فلسفه و تربیت اسلامی)، 1394

سوابق شغلی و آموزشی

کارشناس طرح بهداشتی دانشکده دانشگاه تهران 1382

همکاری با جهاد دانشگاهی دانشکده علوم تربیتی در زمینه ترجمه متون تخصصی انگلیسی و طرح های پژوهشی

کارشناس کمیسیون تعلیم و تربیت **شورای عالی انقلاب فرهنگی**، 1384-1386

عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور نی ریز از سال 1386 تا کنون

مسوول بسیج اساتید دانشگاه پیام نور نی ریز ، 1387-1392

مسوول کار آفرینی دانشگاه پیام نور نی ریز 1388

تدریس دانشگاه علمی کاربردی مرکز بافت یزد 1388

تدریس دروس رشته علوم تربیتی دانشگاه پیام نور مرکز کرمان از سال 1391 تا 1394

مسوول کرسی آزاد اندیشی دانشگاه پیام نور مرکز کرمان 1392-1394

تدریس در دانشگاه فرهنگیان خواجه نصیرالدین کرمان 1393-1394

تدریس در دانشگاه پیام نور مرکز استهبان 1395

تدریس در دانشگاه پیام نور مرکز شیراز نیمسال تحصیلی دوم 1395

تدریس در دانشگاه پیام نور مرکز فسا نیمسال تحصیلی دوم 1395

سوابق پژوهشی

داوری مقالات همایش ملی "فلسفه و تربیت اخلاقی" دانشگاه شهید باهنر کرمان 1393

همکاری در انجام طرح پژوهشی "تدوین فلسفه تربیت جمهوری اسلامی ایران" مجری: دکتر خسرو باقری،
زیر نظر شورای عالی آموزش و پرورش، 1385

همکار طرح "بررسی شاخصهای آموزش و پرورش مداری غیر انتفاعی" مجری: دکتر ایراندخت فیاض،
شورای عالی انقلاب فرهنگی، 1384

مجری طرح "اصول و روشهای هنر اسلامی و کاربرد آن در تعلیم و تربیت"، دانشگاه پیام نور شیراز.
1387

مجری طرح "بررسی مبانی فلسفی هستی شناسی دوره کودکی و نوجوانی از دیدگاه قرآن و اهل
بیت و دلالتهای آن در تعلم و تربیت"، دانشگاه پیام نور شیراز

تالیف کتاب: بررسی پیامدهای تربیتی هستی شناسی از دیدگاه نیچه و نقد آن بر پایه دیدگاه علامه
طباطبایی (1395)

ترجمه کتابها با عناوین

1-Teaching Art to young children 4-9(1994)

آموزش هنر به کودکان 4-9 سال

2- Vigusky, philosophy and Education (2013)

ویگوتسکی، فلسفه و تربیتی

3- Childhood, Philosophy and Education(2015)

کودکی، فلسفه و تربیت

Chilhood, Philosophy and Open society (2013)

کودکی، فلسفه و جامعه باز

Religious Education in a Global – Local World(2016)

مقالات و سمینارهای داخلی و خارجی

بررسی پیامدهای تربیتی تغییر و ثبات از دیدگاه نیچه و نقد آن بر اساس دیدگاه علامه طباطبایی (ره). نشریه پژوهش در مسایل تعلیم و تربیت اسلامی، سال بیست و سوم، دوره جدید، شماره 27، تابستان 1394: 9-29

بررسی زیبایی شناسی از دیدگاه کانت و نقش آن در تعلیم و تربیت. مجله بیک نور 1387

تبیین هستی شناسی و معرفت شناسی در فضای جهانی شدن، همایش بین المللی هویت اسلامی و جهانی شدن. 1390

روش آموزش قرآن در جزء 30 قرآن کریم، همایش ملی دانشگاه زاهدان، 1392

دلالتهای دینی سورن کی یر که گارد برای اهداف، محتوی و روش تربیت اخلاقی. همایش ملی تعلیم و تربیت دانشگاه شهید باهنر کرمان. 1393

روش نظریه پردازی با توجه به عمل در کنار تحلیل کلمات. همایش ملی تعلیم و تربیت دانشگاه شهید باهنر کرمان، 1393

پوستر "فلسفه تربیتی پیامبر اکرم(ص)". همایش دانشگاه شهید باهنر کرمان. 1393

جایگاه علوم انسانی و اسلامی و تبیین هویت علم دینی با تأکید بر سخنان و نظرات رهبر انقلاب اسلامی حضرت آیت الله خامنه ای . ، دانشگاه پیام نور استان فارس 1391

بررسی نقش عوامل اجتماعی و روان شناسی در زندگی افراد یتیم با تأکید بر قرآن، همایش دانشگاه یاسوج، 1390

بررسی رویکرد سیستمی به تربیت اسلامی. همایش استاد حسینی. تهران. 1392

شیوه آموزش سوره غاشیه از درس هنر، 1391

بررسی تربیت اجتماعی سبک زندگی فرهنگ ایران و اسلام، (کنفرانس بین المللی حقوق و علوم جزای اسلامی)دی ، 1395

نسبت زیبایی شناسی و هنر از دیدگاه کانت و کاربرد آن در تعلیم و تربیت، کنفرانس بین المللی حقوق و علوم جزای اسلامی)دی ، 1395

بررسی ضرورت هویت و شخصیت یادگیری اسلامی، کنفرانس اقتصاد مقاومتی و چالشهای پیش رو، دانشگاه پیام نور مرکز شیراز (1395).

بررسی ضرورت تعریف " هویت " در تربیت دینی فراگیران از دیدگاه اسلام . همایش ملی چالشهای گفتمانی فراروی آینده انقلاب اسلامی ایران، 1395

داوری مقاله، همایش ملی چالشهای گفتمانی فراروی آینده انقلاب اسلامی ایران، 1395

پذیرش پوستر مقاله " تبیین ضرورت پذیرش چکیده مقاله یادگیری مداوم دانشگاه شهید چمران اهواز،)
(1395

1- **A comperative study of Antroplogy from the perspective of Nitzsche and Tabatabaie,(2016), tendenzen Journal. Germany, volume 25, Issu4**

2- **Educational Outcome Ontology of Allme tabatabaie and That Implication in Education(2016), tendenzen Journal. Germany, volume 25, Issu4**

3- **Educational Outcomes of Ontology "Nihilism" from Nietzsche's View(2017) , Journal of Administrative Management, Education and Training (JAMET), ISSN:**

1823-6049, Volume (13), Issue (1), 2017, 272-280, Available online at <http://www.jamet-my.org>, Citation:

4-The role of knowledge in the development of Islamic Art and Asthetic.2015

5- The Role of Art and Astheticin the development of knowledge and understanding, Hawaii international conference on Education . 2014

6- Social Justic and that role in Islamic Education from View of Imam Ali

7- Human Characteristic in Quran, Uniza Uniza. 2012

8-relation between Art, Asthetic and that application in education, international Conference on arts and and humnitis. 2014

9 Theorical Study of Islamic Art and Compare it with the view of formalism, Naturalism And transparence,

10- Necessary Theory and Moral philosophy, Religious Education Based on the Reality and Practice of education. International Confrance on Arabic Studies. Islamic Cilivization 2015